

# PARCUL BOTANIC DIN CURTEA ȘCOLII NOASTRE – PROIECT EDUCAȚIONAL

**Crinela GRIGORESCU<sup>1</sup>, Marioara – Dănuța POPAZU<sup>2</sup>**

crinelagrigorescu@yahoo.com; marianapopazu@gmail.com

**ABSTRACT:** Education for environmental protection means the awareness of the students that their individual health also depend on the environment where they live. The actions planned in this project will lead students to understand that we must protect the environment. The major objective of the project is to transform the garden in the inner courtyard of the school in a place of recreation and active learning, direct, in which all students can carry out educational activities, practical and experimental. It is important to increase awareness of students and visitors about the need to respect and protect the environment, the impact of human activity on the natural ecosystems and water sources.

**KEYWORDS:** education, health, environment, activities, learning.

**Aplicant: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 84 BUCUREȘTI**

**Parteneri principali:**

– Primăria sectorului 3: Direcția Învățământ – Cultură

– Grădina Botanică București

– Agenția Națională pentru Protecția Mediului – reprezentant dr. ecolog

Doina Cioacă

**Coordonatori – propunători:**

– Prof. înv. primar Grigorescu Crinela, Școala Gimnazială nr. 84 București

– Prof. dr. Popazu Marioara Dănuța, Școala Gimnazială nr. 84 București

**Domeniul proiectului:** educație ecologică

**Argument**

Proiectul nostru promovează educația pentru protecția mediului, conștientizarea de către elevi a faptului că sănătatea lor individuală depinde, în foarte mare măsură, de sănătatea mediului în care trăiesc. Acțiunile planificate îi vor face să înțeleagă că menirea lor concretă în școala în care învață

1 Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială nr. 84, sectorul 3, București.

2 Profesor doctor, Școala Gimnazială nr. 84, sectorul 3, București.

este să contribuie atât cât pot la protejarea și ameliorarea calității mediului înconjurător, că problema ambianței locale și globale nu se va realiza de la sine fără contribuția lor sau chiar fără a jertfi ceva din comoditatea cea de toate zilele, calitatea vieții fiind, în mare parte, propria noastră operă.

În urma activităților întreprinse sperăm să transformăm grădina din curtea interioară a școlii într-un loc de recreere și de învățare activă, nemijlocită, în care toți elevii să poată desfășura activități educative, practice, experimentale în atelierelor de grădinarit (atelier practice de îngrijire și protejare a plantelor și viețuitoarelor specifice), în sera cu plante exotice (atelier de observare și explorare nemijlocită a mediului), în labirintul floral care va fi creat sau în zona acvariului (atelier de observare nemijlocită a unor specii de pești, bacterii, reptile și mamifere din mediul acvatic) pe care le vom dezvolta împreună cu direcțiunea și colectivul de cadre didactice ale școlii.

*Scop: Construirea infrastructurii și achiziționarea echipamentelor necesare funcționalității Parcului botanic din curtea interioară a școlii, astfel încât acesta să asigure accesul tuturor elevilor școlii noastre, și nu numai, (oferirea posibilității de vizitare și desfășurare de activități instructiv-educative și pentru elevii școlilor, grădinițelor din sectorul 3) în această mini-grădină botanică, unde să se joace și să învețe activ în același timp.*

#### **Obiective:**

- *Proiectarea curții interioare a școlii ca un parc botanic format din patru zone de interes: a) sera cu plante din alte zone ale țării noastre; b) atelierelor de grădinarit; c) labirintul floral; d) acvariul și construirea acestuia;*

- *Creșterea calității actului educațional, creșterea nivelului la învățatură și asigurarea succesului școlar tuturor elevilor școlii prin învățare interactivă, experimentală, bazată pe investigarea științifică, desfășurând orele de științe, biologie, limba română, matematică, educație plastică în cadrul atelierelor parcului, elevii școlii, îndrumați de cadrele didactice, fiind principalii administratori și îngrijitori ai acestora;*

- *Creșterea veniturilor suplimentare ale școlii prin posibilitatea vizitării de către publicul larg a principalelor zone de interes ale miniparcului botanic;*

- *Creșterea prestigiului școlii și, implicit, a populației școlare a acesteia, asigurându-se astfel locuri de muncă pentru cât mai multe cadre didactice și pentru personalul nedidactic din cadrul comunității locale.*

**Activități:**

- De popularizare și publicitate a proiectului;
- De achiziții;
- De stabilire a instrumentelor de monitorizare continuă a stadiilor de construcție a miniparcului botanic, precum și a evaluării acestora;
- De amenajare a celor 4 zone de interes ale parcului cu participarea directă a elevilor și a cadrelor didactice ale școlii;
- Cursuri de grădinarit și îngrijire a plantelor exotice din seră;
- Desfășurarea orelor în cadrul celor 4 arii de interes;
- Stabilirea unui program de vizitare pentru elevii școlilor din sectorul 3 și nu numai.

Pe parcursul derulării programului pot intra și alți parteneri sau sponsori.

**Resurse umane:**

- colaboratori din partea structurilor partenere, inclusiv ai finanțatorilor;
- voluntari;
- 900 beneficiari – reprezentanți ai publicului țintă al proiectului, elevii școlii, cadrele didactice și personalul nedidactic al acesteia;
- colaboratori din partea unor instituții din comunitate.

**Resurse documentare:**

- cărți, compendii care abordează problematici legate de domeniul proiectului;
- internet (pagini web ale altor proiecte care au implementat acțiuni asemănătoare).

**Resurse materiale:**

- materiale și echipamente necesare construirii infrastructurii miniparcului botanic și amenajării acestuia;
- plante exotice, flori, arbori, arbuști, pești, reptile, mamifere, plante acvatice;
- consumabile: caiete, carioci, coli de scris, DVD-uri, stick-uri, dosare, mape;
- calculator, aparat foto, cameră de filmat.

**Rezultate estimate:**

- schimbarea înfățișării curții interioare a școlii și a destinației acesteia;
- creșterea calității actului educațional prin desfășurarea orelor în atelierele tematice și diversificarea ofertei educaționale (opționale);
- disponibilitatea elevilor pentru activități individuale și de grup;
- încurajarea inițiativei elevilor.

**Desfășurarea activităților**

Nr. crt.	Activitatea desfășurată	Rezultate așteptate	Perioada de desfășurare	Responsabili
1.	Realizarea unui pliant de către elevii școlii în care se prezintă obiectivele și oportunitățile proiectului.	– popularizarea proiectului; – publicitatea acestuia.	martie	Coordonatorii și echipa de proiect
2.	Achiziționarea echipamentelor și materialelor necesare construirii infrastructurii parcului, precum și a plantelor și viețuitoarelor, necesare amenajării celor 4 zone de interes; construirea și amenajarea parcului cu implicarea elevilor și cadrelor didactice ale școlii îndrumate de experții Grădinii Botanice.	– monitorizarea și evaluarea continuă a stadiului lucrărilor de construcție și amenajare.	aprilie – octombrie	Primăria Sectorului 3: Direcția Învățământ – Cultură; coordonatorii; Experți biologi – Grădina Botanică București
3.	„Grădinarii pricepuți” – cursuri de grădinărit și îngrijire a plantelor exotice din seră.	– pregătirea elevilor și a cadrelor didactice pentru întreținerea parcului botanic; – formarea unor experți din rândul cadrelor didactice și elevilor care să asigure bunul mers al viitorului parc.	septembrie – noiembrie 2014	Echipa de proiect a școlii; experții biologi ai Grădinii Botanice

4.	Inaugurarea minigrădinii botanice prin desfășurarea lecțiilor de Științe, Cunoașterea mediului, Matematică, Limba română, Educație plastică în ariile de interes ale grădinii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stimularea motivației pentru învățare a elevilor școlii;</li> <li>– asigurarea succesului școlar și creșterea ratei promovabilității;</li> <li>– creșterea numărului de elevi care se vor înscrie la Școala Gimnazială Nr. 84.</li> </ul>	noiembrie	Echipa de proiect; echipa managerială a școlii; cadrele didactice din școală
5.	Încheierea de parteneriate cu școlile și grădinițele din sector (și nu numai) în vederea integrării acestora într-un program de vizitare sau de participare la activitățile de învățare prin investigație științifică și experimentală, activități unice desfășurate în acest tip de mediu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– creșterea veniturilor școlii, având în vedere independența financiară a școlilor din ianuarie 2014 și finanțarea per capita;</li> <li>– creșterea prestigiului școlii și implicit a comunității locale.</li> </ul>	Semestrul al II-lea, an școlar 2014–2015, următorii ani școlari	Coordonatorii de proiect; echipa managerială a școlii

*Proceduri de monitorizare și evaluare:*

- pe tot parcursul derulării proiectului, prin monitorizarea acțiunilor și activităților planificate;
- reflectarea proiectului în mass-media;
- în cadrul propriei analize a activităților desfășurate;
- prin analiza ce va avea loc cu ocazia inaugurării miniparcului botanic din curtea interioară a școlii.

*Asigurarea durabilității proiectului:*

- diseminarea rezultatelor obținute cu ajutorul Departamentului Învățământ – Cultură din cadrul Primăriei Sectorului 3;
- posibilitatea desfășurării unor activități unice distractive și educative pe teritoriul sectorului 3;

- utilizarea tehnologiilor non-poluante și optimizarea eficienței energetice;
- creșterea conștientizării elevilor și vizitatorilor cu privire la necesitatea respectării și protecției mediului înconjurător, la impactul activității umane asupra ecosistemelor naturale și surselor de apă;
- oferirea de funcționabilitate și profitabilitate;
- inițierea și funcționarea unor parteneriate interinstituționale.

### **Bibliografie:**

- [1] Barnea, C., Papadopol, C., *Poluarea și protecția mediului*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1975.
- [2] Bonnefaus, E., *Omul sau natura*, Editura Politică, București, 1976.
- [3] Grădinaru, Ilie, *Protecția mediului*, Editura Economică, București, 2000.
- [4] Stugren, B., *Ecologie teoretică*, Casa de editură Sarmis, Cluj-Napoca, 1994.