

PROIECT EDUCAȚIONAL: „NATURA ȘI PRIETENII SĂI” – „MICII ECOLOGIȘTI”

Dorina DINU¹

inv_dorina_dinu@yahoo.com

MOTTO: „Dacă nu vom gospodări cu înțelepciune rezervele plantei și nu vom ocroti natura, vom rămâne în cele din urmă singuri pe o planetă pustiită”.

ABSTRACT: This article aims to illustrate the importance of ecological education. This educational project, Nature and its friends, had the goal to transform the children into *little environmentalists*, persons who understand that nature must be protected. We have to take care of our nature if we want to live and grow properly. By its objectives and having a suitable theme, aimed at raising awareness among children of their responsibilities, even if they are small, to raise and nurture their consciousness that judgment give the fight against environmental degradation, to fight for purity, innocence, beauty.

KEYWORDS: awareness, balance, ecology, friends, nature.

Argument

Ecologia este o noțiune des întâlnită nu numai în publicațiile de specialitate, dar și în cele de largă circulație. Problemele care preocupă omenirea – alimentația, explozia demografică, poluarea, protecția mediului – sunt numai o parte din preocupările societății contemporane. Rezolvarea problemei ecologice depinde numai de societatea omenească, căreia îi revin atribuții importante în apărarea mediului înconjurător.

Natura, cu fascinanta lume a plantelor și animalelor, constituie leagănul civilizației umane, asigurând în același timp condițiile existenței noastre. În natură, totul este organizat după legi nescrise ce guvernează mediul înconjurător, al căruia echilibru este cunoscut sub denumirea de „*echilibru ecologic*”. Menținerea acestuia este esențială pentru desfășurarea în bune condiții a vieții pe pământ.

¹ Profesor inv. primar la Școala Gimnazială nr. 280, sectorul 5, București.

De când există omul pe pământ, natura l-a ocrotit. Dar, datorită intervenției nehibzuite a omului, natura este astăzi în pericol. De aceea, ea trebuie ocrotită cu grijă. Ocrotind natura, ne ocrotim pe noi înșine. Omul trebuie să manifeste înțelegere pentru lumea înconjurătoare. Pentru a fi prietenul naturii trebuie să ai o gândire și un comportament ecologic. Societatea trebuie să găsească măsuri de înlăturare a cauzelor care periclitează viața, de folosire rațională a resurselor globului, de înlăturarea a poluării. De sănătatea mediului depind viața omului, alimentația, locuințele, cooperarea internațională și chiar pacea.

Desfășurând anumite activități se urmăresc obiective cu caracter educativ, dar și trezirea copiilor, a dorinței de a cunoaște universul lumii vii, de a forma acea atitudine ocrotitoare, de a dezvolta preocupări și interese în sfera educației ecologice. Nu trebuie să uităm și respectarea unor principii prin utilizarea unor strategii didactice moderne, adaptate particularităților de vârstă și individuale ale copiilor.

Prin obiectivele propuse și având o tematică adecvată, se urmărește conștientizarea copiilor de responsabilitățile ce le revin, chiar dacă sunt mici, să se sensibilizeze și să cultive conștiința lor acea hotărâre de a lupta împotriva degradării mediului ambiant, de a lupta pentru puritate, candoare, frumusețe.

Tematica proiectului oferă posibilități pentru lărgirea cunoștințelor elevilor legate de mediul înconjurător. Elevii au șansa învățării prin descoperire. Ei desfășoară activități în natură. Sunt puși în situația de a explora realitatea, încercă să perceapă și să-și explice efectele nocive ale poluării asupra mediului înconjurător; își notează observațiile făcute și trag concluziile necesare.

Nedesfășurându-se doar în sala de clasă, activitățile acestea le formează elevilor și conduite civice. Școlarii lucrează în echipă, își împart responsabilitățile și timpul pentru a atinge scopul dorit.

Țelul proiectului este schimbarea perspectivei elevilor asupra mediului natural.

Descrierea proiectului

Grupul țintă:

- elevii clasei a V-a A – Școala Gimnazială nr.280, București
- elevii clasei Pregătitoare A – Școala Gimnazială nr. 280, București

Numărul elevilor implicați: 5

Parteneri implicați în proiect:

- Școala Gimnazială nr.280, București
- Grădina Botanică, București

Tipul proiectului: extracurricular

Durata proiectului: perioada martie – iunie

Resurse necesare

- *resurse umane:* elevii claselor a V-a A și Pregătitoare A, părinții acestora, reprezentanți ai instituțiilor implicate în parteneriat
- *resurse materiale:* -fonduri bănești: provenite din autofinanțare, postere, afișe, fotografii, chestionare portofolii
- *resurse de timp:* 3 luni.

Scopul proiectului: *Formarea unei atitudini responsabile și active pentru gestionarea și ocrotirea mediului înconjurător, în vederea menținerii echilibrului ecologic.*

Obiectivele proiectului

- Cunoașterea și utilizarea unor termeni și noțiuni specifice științelor naturii;
- Exersarea și dezvoltarea capacității de explorare/investigare a mediului înconjurător, a fenomenelor naturale;
- Formarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător prin stimularea interesului față de păstrarea unui mediu echilibrat și exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a acestora.

Obiective care vizează elevii

- Să manifeste curiozitate, interes, pentru fenomenele și procesele din mediul înconjurător;
- Să aprecieze importanța mediului înconjurător;
- Să precizeze activități de îngrijire și de protecție a mediului înconjurător;
- Să deducă efectele poluării asupra acestui mediu de viață;

– Să demonstreze printr-un comportament civic că recunosc și sunt convinși de importanța respectării și aplicării unor măsuri și norme de combatere și prevenire a poluării mediului înconjurător;

– Să formuleze judecăți referitoare la rolul omului și al activităților sale în menținerea mediului înconjurător.

Obiective care vizează cadrele didactice

– Utilizarea unor strategii tradiționale, cât și de gândire critică;

– Antrenarea de experți în activități, ceea ce a impulsionat/motivat elevii spre investigație, cercetare;

– Prezentarea unor metode de evaluare: – chestionare, portofoliul (documentația proiectului), jurnalul de activități

Evaluarea proiectului

– Aplicarea de fișe de evaluare adulților implicați în proiect;

– Întâlnirea coordonatorilor de proiect pentru evaluarea finală;

– Fișe de evaluare;

– Portofoliu;

Așteptari / Rezultate

– Schimbarea atitudinii elevilor asupra mediul natural și o implicare activă a acestora în protejarea sa;

– Petrecerea activă a timpului liber, conștientizarea drepturilor și îndatoririlor de folosire, conservare și ocrotire a mediului înconjurător: floră, faună, apă, aer, sol, edificii construite.

Bibliografie:

- [1] Mușata, Bocoș, *Instruire interactivă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.
- [2] *** *Programa școlară – Clasele pregătitoare, I și a II-a* – Ministerul Educației Naționale, Anexa nr. 1 la OMEN nr. 3418/ 19.03.2013.

Nr. crt.	Denumirea activității	Obiective	Tipuri de activități	Resurse proc. și mat.	Produse	Perioada
1.	OAMENI MARI, PROTEJAȚII NATURA!	– să precizeze noțiunea de mediu înconjurător și activități ce pot ajuta la protejarea acestuia; – să realizeze afișe postere pentru protejarea mediului înconjurător;	Realizări de postere și afișe	Conversația, explicația, munca în echipă, învățarea prin descoperire, observarea dirijată Cartoane colorate, imagini cu mediul înconjurător, foarfecă, lipici, creioane colorate, carioci	Postere Afișe Fotografii	martie
2.	ȘI EU POT AJUTA NATURA!	– să observe frumusețea mediului, dar și «murdăria acestuia» – să ecologizeze un colț al naturii, prin forțele proprii	Ecologizarea unui colț din natură	Conversația, explicația, munca în echipă, învățarea prin descoperire, observarea dirijată mănuși chirurgicale, saci menajeri	Fotografii Chestonare	aprilie
3.	UN COPIL – UN COPAC!	– să planteze puieți de brad, respectând etapele;	Plantare de puieți de brad	Conversația, explicația, munca în echipă, învățarea prin descoperire, observarea dirijată puieți de brad, hârleț, găleată cu apă	Fotografii Chestonare	aprilie